កម្មវិធីសិក្សាសេដ្ឋកិច្ចនយោបាយ

ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន នៅRULE

ចំនួន 45 h = 3ក្រេឌីត

គោលបំណង:

និស្សិតគ្រប់រូប មានតំរូវការអំពីការយល់ដឹងបំពេញអោយគ្នា ៣ប្រការ :

ការយល់ដឹងទី១ : គឺ ជាទស្សនទានមូលដ្ឋានទាំងឡាយ រាល់វិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាស់ វាក្យស័ព្ទ បណ្តូរូបករណ៏ សំរាប់ការបកស្រាយពន្យល់ បច្ចេកទេស សង្កេតការណ៏ដោយឡែកផ្ទាល់របស់វា ហើយបើគ្មានអ្វីៗទាំងអស់នេះទេ វិទ្យាសាស្ត្រនេះមិនមានលក្ខណៈ ងាយយល់ឡើយ ។

វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច បានស្តែងអោយឃើញ នូវគ្រោះបន្ថែមមួយ ផ្តើមចេញពីពាក្យពេជន៏ទាំងឡាយ ដែលបានប្រើប្រាស់ដូចជា :ផលិតកម្ម ប្រើប្រាស់ ដើមទុន ប្រាក់បៀវត្ស ប្រាក់ចំណេញ ការប្រាក់ ថ្លៃទីផ្សារ និកម្មភាព ប្រជាជនសកម្ម មរតក......... ។ល ។ ដែលអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ អាចធ្វើការ បកស្រាយក្នុងអត្ថន័យប្លែកៗពីគ្នា នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រនៃការរីកចំរើនរបស់វា ។

ការយល់ដឹងទី២: គឺព្រឹត្តិការណ៏ទាំងឡាយ ដែលកើតមាន ។លទ្ធផលនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ស្តែងអោយឃើញថាបាតុភូតសេដ្ឋកិច្ច គឺជាដំណើរវិវត្តន៏ និងប្រែប្រួលមួយ ទៅតាមទីកន្លែង និងពេលវេលា ពីព្រោះថា ប្រសិនបើវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ជាផ្នែកមួយនៃវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមនោះវាមិនអាចជ្រាលជ្រៅ អំពីវិទ្យាសាស្ត្រប្រវត្តិសាស្ត្រឡើយ ។

ការយល់ដឹងទី៣: គឺការផ្សារភ្ជាប់ទស្សនៈជាទ្រឹស្តីគោលការណ៏ទៅនឹងទិដ្ឋភាពនៃបាតុភូតសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គមដែលបានកើតមាននិងកើតមាន ។បំណងប្រាថ្នា ស្វែងយល់បាតុភូតសេដ្ឋកិច្ចមួយដោយមិនគិតគូរដល់ព្រឹត្តិការណ៏ជាក់ស្តែង និងធ្វើអោយមានការយល់ច្រលំដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ។ ព្រឹត្តិប័ត្រទាំងឡាយ ដែលបានចុះផ្សាយតួលេខ និង ស្ថិតិក៏មិនធានាបាននូវភាពអព្យាក្រិតឡើយ ។ អ្នកចងក្រងឬ អ្នករៀបរៀងបានជ្រើសរើសយកពតិមានទាំងឡាយ ដែលគេយល់ថាមានប្រយោជន៏ ។ អ្នកស្ថិតិ បានជ្រើសរើសយក ឯកតាគិត ដំណាក់កាល បច្ចេកទេសវាស់វែង និងវិធានការណ៏កែតំរូវ ដែលប្រើប្រាស់វា គឺតំរង់ទៅរកលទ្ធផលមួយ ដែលគេចង់បាន ។ អ្នកសេដ្ឋកិច្ចអាចជា អ្នកកណ្តាល និងជួនកាលជា អ្នកសំរបសំរួល ប៉ុន្តែមិនប្រាកដថា ជាអ្នកអព្យាក្រិតឡើយ ។ សញ្ញាណសាមញ្ញ មិនអាចត្រូវបានស្តែងបង្ហាញ ដោយមិនមានជាប់ពាក់ព័ន្ធទៅ នឹងការយល់ឃើញ របស់បុគ្គលផ្ទាល់ចំពោះពិភពលោក ។

ល.រ	ខ្លឹមសារសេដ្ឋកិច្ចនយោបាយ	ចំនួនម៉ោង	ផ្សេងៗ
	សេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ (The Market Economy): ១.១-អ្វីទៅជាសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ ?	6h	

១	១.២-ពីលទ្ធិមូលធននិយមប្រកួតប្រជែង ទៅកាន់លទ្ធិមូលធននិយមស្ថាប័ន ១.៣-ប្រវត្តិសង្ខេបនៃទស្សនៈសេដ្ឋកិច្ច		
២	**ផលិតកម្ម** (Production): ២.១-អ្វីទៅជាផលិតកម្ម ? ២.២-សហគ្រាស :រចនាសម្ព័ន្ធ និងការប្រមូលផ្តុំ ២.៣-ការចាត់ចែងផលិតកម្ម និងប្រសិទ្ធភាព	6h	
៣	**ការប្រើប្រាស់ និងការសន្សំ** (Consumption and Saving) : ៣.១-ទស្សនៈទាំងឡាយអំពីការប្រើប្រាស់ ៣.២-ការវិភាគម៉ៃក្រូសេដ្ឋកិច្ច សនិទានភាព និងកំហិតទាំងឡាយ ៣.៣-ម៉ាក្រូសេដ្ឋកិច្ច ការពិភាក្សាជុំវិញនិក្ខេបបទ របស់លោកគេណ ៣.៤-ទស្សនៈសង្គមវិជ្ជាទាំងឡាយ: អ្នកប្រើប្រាស់នៅក្រោមឥទ្ធិពល	6h	
៤	**ការងារ និងនិកម្មភាព** (Employment and Unemployment) : ៤.១-ប្រជាជនសកម្ម ៤.២-តំរូវការពលកម្ម និងការងារ ៤.៣-ដំណើរវិវត្តន៍: ទៅកាន់អស្ថេរភាពនៃការងារ ៤.៤-និកម្មភាព ៤.៥-គោលនយោបាយទាំងឡាយអំពីការងារ	6h	
៥	**រូបិយវត្ថុ និងធនាគារ**(Money and Banking): ៥.១-អ្វីទៅជារូបិយវត្ថុ ? ៥.២-ការបង្កើត និងការវិលនៃរូបិយវត្ថុ :បណ្តាយន្តការ ៥.៣-ធនាគារ និងផ្សារហ៊ុន: មាគិាពីរនៃហិរញ្ញប្បទាន ៥.៤-ទ្រឹស្តីរូបិយវត្ថុទាំងឡាយ ៥.៥-នយោបាយរូបិយវត្ថុ	6h	
៦	**រដ្ឋ និងសេដ្ឋកិច្ច** (Government and Economy) : ៦.១-ធម្មជាតិ និងការវិភាគនៃអន្តរាគមន៍សាធារណ: ៦.២-រដ្ឋ-ផលិតករ ៦.៣-រដ្ឋ-អ្នកចែកចាយ គោលនយោបាយសង្គមទាំងឡាយ	6h	

	៦.៤-រដ្ឋ-អ្នកសំរបសំរួល		
៧	**សេដ្ឋកិច្ចនៃការអភិវឌ្ឍន៍** (Economy of Development) ៖ ៧.១-អ្វីទៅជាការអភិវឌ្ឍន៍ ? ៧.២-បណ្តាការវិភាគទ្រឹស្តី ៧.៣-ការអភិវឌ្ឍន៍ និងបញ្ហាមួយចំនួន	6h	
៨	**រំលឹកមេរៀនប្រលង**	3h	

ឯកសារយោង

1/ Jean-Pierre Delas: Economie contemporaine: Faits, Concepts, Théories ; Editions Ellipses ; 2001.

2/ Christophe CROS : Economie politique Contemporaine ; Edition MASSON ; Paris ; 1989.

3/ Claude Mouchot : Economie politique ; Edition Economica ; Paris ; 1999. (ភាសាខ្មែរ)

4/ Michael Parkin : Economics. International Edition ; Seventh edition; 2005.

Course Assessment

- Attendants 10%

- Assignment 15%

- Midterm 25%

- Final Examine 50%